МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел образования, молодежной политики, опеки и попечительства

администрации Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Краснокоротковская ОШ

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы

_____

Денисов М.В.
Приказ №78 от «31 08.26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика 7 класс »

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями V111вида)

хутор Краснокоротковский, 2026-2027 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 7 класса разработана на основе учебника Т. В. Алышева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», «Просвещение»2008. Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по математике в 7 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

- Т.В.Алышева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», «Просвещение»2008.

На изучение геометрического материала в 7 классе выделяется один урок в неделю. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходит и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, другими предметами.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Согласно годовому графику учебного процесса на 2026-2027 учебный год, по математике в 7 классе, согласно учебному плану, 3 часа в неделю.

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение.	21
2.	Числа, полученные при измерении.	9
3.	Письменное умножение и деление.	8
4.	Умножение и деление на круглые десятки.	8
5.	Умножение и деление на двузначное число.	8
6.	Обыкновенные дроби.	6
7.	Десятичные дроби.	11
8.	Меры времени.	2
9.	Задачи на движение	2
10.	Повторение.	25
	Резерв	2
	Итого:	102

Содержание

1. **Повторение**.
   Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.
2. **Числа, полученные при измерении величин.**
   Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.
3. **Письменное умножение и деление**.
   Деление с остатком. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.
4. **Умножение и деление на круглые десятки.** Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Геометрия: Многоугольники, четырёхугольники, параллелограммы, прямоугольники, ромбы, квадраты.
5. **Умножение на двузначное число.** Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.
   Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.
6. **Обыкновенные дроби.**
   Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
7. **Десятичные дроби.**
   Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Геометрия: Квадраты, треугольники, ломаные линии. Симметрия. Нахождение десятичной дроби от числа.
8. **Меры времени.**
   Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.
9. **Задачи на движение.**
   Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия, масштаб.
10. **Повторение.**
    Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Календарно-тематическое планирование

7 класс (8 вид) 3 часа в неделю, всего 102 часа

Тема		№ урока
1. Повторение курса 6 класса (21 час)		
Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1-2	
Сложение и вычитание в пределах 1000	3-5	
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	6-8	
Умножение и деление на 10, 100	9-10	
Совместные арифметические действия	11-12	
Единицы измерения и их соотношение	13-14	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	15	
Геометрические фигуры на плоскости.	16-17	
Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	18-19	
Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	20	
Работа над ошибками	21	
2.Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)		
Нумерация	22-23	
Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	24-25	
Сложение нескольких слагаемых	26	
Умножение и деление на однозначное число	27-28	
Умножение и деление на 10, 100, 1000	29-30	
Умножение и деление на двузначное число	31-32	
Совместные арифметические действия	33-34	
Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	35	
Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	36	
Работа над ошибками	37	
3.Числа, полученные при измерении величин (9 час)		
Числа, полученные при измерении величин	38-39	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	40-41	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении	42-43	

Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	44	
Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	45	
Работа над ошибками	46	
4.Обыкновенные дроби (7 час)		
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	47-48	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	49-50	
Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	51	
Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	52	
Работа над ошибками.	53	
5.Десятичные дроби (11 час)		
Понятие десятичной дроби	54	
Запись и чтение десятичных дробей	55-56	
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	57-58	
Сравнение десятичных дробей	59	
Сложение и вычитание десятичных дробей	60-62	
Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	63	
Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	64	
Работа над ошибками.	65	
6.Геометрический материал (12 часа)		
Ломаная линия. Построение	66-67	
Параллелограмм. Построение	68-69	
Ромб. Построение	70-71	
Практическая работа «Четырехугольник»	72	
Симметрия. Симметричные предметы.	73-74	
Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	75-76	
Практическая работа «Симметричные фигуры»	77	
7.Повторение (25 час)		
Сложение и вычитание в пределах 100000	78-81	
Умножение и деление в пределах 100000	82-85	
Обыкновенные дроби	86-89	
Числа, полученные при измерении величин	90-93	
Десятичные дроби	94-97	
Геометрический материал	98-101	
Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»	102	

8. Резерв (2 час)	

Используемая литература: методическая

1. Программа по математике для 7 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Алышева Т.В. Учебник математики для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.:Просвещение, 2008.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.