МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Новоаннинского муниципального района
МКОУ Краснокоротковская ОШ

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____
Денисов М.В.
Приказ №78 от «31»
августа 2026 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

спецкурса по русскому языку «Особенности русской орфографии»

Класс: 6
Учитель ЩЕРБАКОВА Н.И.

Х.Краснокоротковский 2026год

Пояснительная записка

Спецкурс по русскому языку «Особенности русской орфографии» рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 6 классов.

Количество часов всего 34 ч.
Количество часов на первое полугодие:
Всего 16 ч., в неделю 1 ч.
Количество часов на второе полугодие:
Всего 18 ч., в неделю 1 ч.
Плановых контрольных уроков 5
Планирование составлено на основе Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. - М.: Просвещение, 2012.
Учебник Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2024г..
Название, автор, издательство, год издания

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 6 класса. Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися на уроках, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. Курс направлен на развитие орфографической зоркости учащихся, формирование орфографической грамотности, развитие навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Содержание программы курса представляет собой перечень основных орфографических тем, акцент сделан на темах, изучение которых вызывает трудности у учащихся.

Цель курса: повышение орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- систематизация и обобщение знаний, полученных на уроках русского языка;
- знакомство учащихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках;
- совершенствование навыков грамотного письма;
- формирование универсальных учебных действий (сопоставления, поиска, анализа, вывода).

Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Виды и формы обучения.

Основной единицей учебной работы является теоретико-практическое занятие.

Занятия по данной программе должны носить развивающий характер, поэтому приемлемы следующие формы работы по усвоению орфографического материала и выработки орфографической зоркости:

- составление опорных конспектов, памяток, таблиц, алгоритмов;
- работа по опорным таблицам и алгоритмам;
- словарно-орфографическая работа;
- морфемный и орфографический разборы;
- различные виды диктантов;
- работа с текстом;
- выполнение упражнений;
- работа по карточкам;
- тестирование;
- работа с орфографическим словарем.

Формы контроля.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в различной форме: тесты с использованием техники множественного выбора, тесты на установление соответствия, исключения лишнего и т.д., контрольный диктант.

	Тема	Форма занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата
1	Основные принципы русской орфографии	**Беседа, лекция**	Морфологический, фонетический принцип, традиционные написания	Составление конспекта лекции.	
2	Орфография- наука о правильном письме	Практикум	Основные правила правописания	Повторение правил правописания	
3-5	Коварные гласные	Лекция, практикум	Правила правописания гласных о-а в корнях с чередованием	Словарно-орфографическая работа. Объяснительный диктант. Работа по карточкам в парах.	
6	Буквы И-Ы после приставок	практикум	Правило правописания И-Ы после приставок	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант.	
7-8	Приставки ПРИ-ПРЕ-	практикум	Правило правописания приставок ПРИ-ПРЕ- Трудные случаи	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант.	
9	Е-О как соединительные гласные в сложных словах.	Практикум	Правило правописание О-Е в сложных словах	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант.	
10	Сложносокращенные слова	Практикум	Правило правописания и произношения сложносокращенных слов	Работа со словарем. Словарный диктант. Тренировочные упражнения..	
11	Существительные на –мя.	практикум	Правило правописания Е в существительных на -мя	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант	
12	НЕ с существительными	практикум	Правило правописания НЕ с существительными	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант	
13-15	Суффиксы существительных	Практикум, урок контроля	Суффиксы существительных –ИК-ЕК, ЩИК-ЧИК	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант	
16	Гласные О-Е в суффиксах существительных	практикум	Правило правописания гласных О-Е в суффиксах	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный	

			существительных	диктант	
17	***Проверяем себя***	Урок контроля	Тест	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант	
18	Правописание Ь в притяжательных прилагательных	практикум	Правило правописания Ь в притяжательных прилагательных	Выполнение тренировочных упражнений. Объяснительный диктант	
19	НЕ с прилагательными	практикум	Правописание НЕ с прилагательными	Словарно-орфографическая работа. Объяснительный диктант. Работа по карточкам в парах.	
20	Гласные О-Е в суффиксах прилагательных	практикум	Правило правописания О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	Выполнение тренировочных упражнений	
21-23	Н-НН в суффиксах прилагательных	Практикум, урок контроля	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных	Выполнение тренировочных упражнений. Тест	
24	Сложные прилагательные	практикум	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Словарно-орфографическая работа. Выборочный диктант. Работа по карточкам в парах.	
25	Ь на конце и в середине числительных	практикум	Правило правописания Ь на конце и в середине числительных	Словарно-орфографическая работа. Объяснительный диктант. Выполнение тренировочных упражнений	
26	Правописание числительных	практикум	Правило склонения числительных	Выполнение тренировочных упражнений	
27-28	НЕ и НИ с отрицательных и неопределенных местоимениях	Практикум. Урок контроля	Правило правописания НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях	Выполнение тренировочных упражнений. Тест	
29	Разноспрягаемые глаголы	практикум	Правило правописания разноспрягаемых глаголов	Словарно-орфографическая работа. Выборочный диктант. Работа по карточкам в парах.	

30	Условное наклонение глагола	практикум	Правило правописания частиц БЫ(б), ЛИ(ЛЬ) с глаголами условного наклонения	Словарно-орфографическая работа.. Работа по карточкам в парах.	
31	Повелительное наклонение глагола	практикум	Правило правописания глаголов повелительного наклонения	Выполнение тренировочных упражнений. Тест	
32	Безличные глаголы	практикум	Правило правописания безличных глаголов	Выполнение тренировочных упражнений. Тест	
33	**Итоговый мониторинг по орфографии.**	Урок контроля	Тест// диктант.	Выполнение контрольной работы.	
34	Итоговый урок «Волшебный клубок орфограмм».	Урок-игра.		Игра	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХЯ

В результате изучения данного курса учащиеся должны

знать:

- нормы русского правописания;
- основные виды орфограмм;
- способы проверки и алгоритмы решения орфографических задач;
- приёмы совершенствования орфографических навыков.

уметь:

- применять изученные орфографические правила;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приёмами применения изученных правил по орфографии, решать орфографические задачи с использованием алгоритмов и опорных конспектов;
- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные правила;
- находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами;
- свободно пользоваться орфографическим словарем и справочниками по орфографии.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. **Литература, использованная при подготовке программы**
   - Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку;
   - Программа по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. - М.: Просвещение, 2025
   - Русский язык VI класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2025